

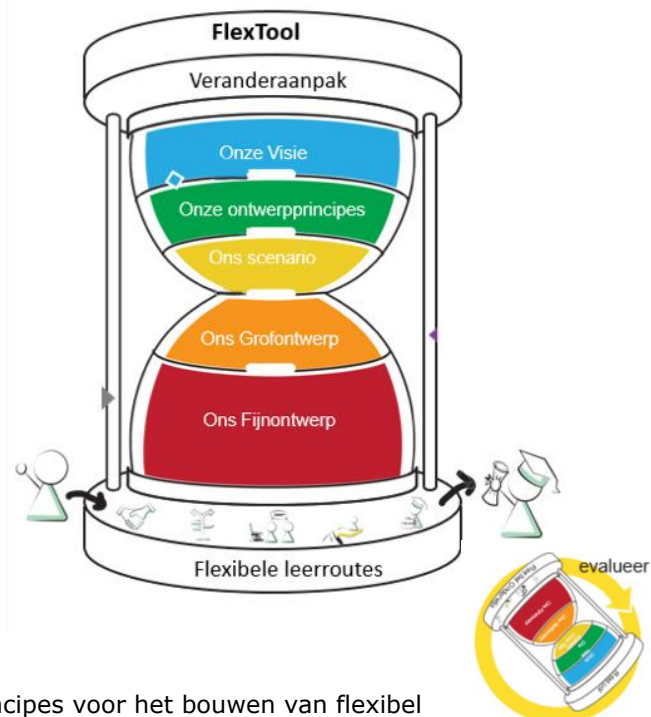
Leergang | Van denken naar doen met de FlexTool

Teamgericht ontwerpen van flexibele leerroutes

Een jaar geleden kregen alle scholen voor het eerst te maken met een lockdown. Waar voorheen vooral *gesproken* werd over het flexibiliseren van leerroutes, is in letterlijk een paar dagen de slag gemaakt *van denken naar doen* om het lesprogramma op afstand te kunnen aanbieden.

Nu, ruim een jaar later, snakken veel scholen naar onderwijs waarin structureel meer flexibiliteit en variatie mogelijk is. Want het vraagt veel van iedereen om ad hoc antwoorden te geven op veranderende omstandigheden en maatwerkvragen, terwijl we weten dat die ook in de toekomst blijven bestaan. Hoe ontwerp je onderwijs waarin deze dynamiek is ingesloten in flexibele leerroutes, zodat telkens schakelen en aanpassen overbodig is? Onderwijs dat van nature inclusief en divers is en waarmee variatie mogelijk is in het wat, waar, hoe en wanneer van het leren.

Om teams te helpen bij deze uitdagende opdracht heeft CINOP de FlexTool ontwikkeld, samen met het Albeda College, het Alfa-college, ROC Friese Poort en ROC Nijmegen. Een methodiek voor teams om met concrete handvatten en opdrachten zelfstandig de slag te maken *van denken naar doen* bij het ontwerpen van flexibele leerroutes. In deze leergang leren mbo-professionals dit instrument te gebruiken als basis voor het begeleiden van hun eigen teams bij het ontwerpen van flexibel onderwijs.



Voor wie?

Ben je de fase van visievorming voorbij en liggen er ontwerpprincipes voor het bouwen van flexibel onderwijs? Is jouw team toe aan de volgende stap om ook daadwerkelijk een grofontwerp voor de opleiding uit te werken waarin flexibele leerroutes mogelijk zijn? Dan is deze leergang iets voor jou. We richten ons op mbo-professionals die binnen hun school zelf een rol hebben in het (bege)leiden van het ontwerpproces naar flexibele leerroutes. Omdat zowel de methodiek van de FlexTool als het toepassen ervan in de eigen praktijk centraal staat, is een koppeling met de eigen praktijk essentieel. Daarnaast is het belangrijk dat je snel kunt schakelen tussen macro-, meso- en microniveau om de meerwaarde en toepassing van de FlexTool optimaal te kunnen vertalen naar de eigen context.

Opzet, duur en kosten

De leergang bestaat uit:

- een introductiebijeenkomst
- vier online sessies van een dagdeel

Fysieke én online variant

Elke groep wordt begeleid door ervaren trainers. Door een kleinschalige setting en persoonlijke aandacht wordt het leerproces maximaal gefaciliteerd. Er is een online trainingsvariant, maar ook een fysieke variant. Zo kunnen deelnemers kiezen wat het beste bij hen past. De deelnemerskosten bedragen € 1.775 per persoon voor de online variant en €2.050 voor de fysieke variant (geen btw van toepassing).

Programma op hoofdlijnen leergang | Van denken naar doen met de FlexTool

- **Introductie** De **introductiebijeenkomst** vindt bij voorkeur fysiek plaats. We maken op een veilige manier kennis met elkaar, de methodiek van de FlexTool en de trainers. Ook inventariseren we de persoonlijke wensen en verwachtingen en stemmen we deze af op de opzet en werkwijze van de leergang.
Groep 2: 31 mei (13-17 uur)
Groep 3: 28 sept (9-12:30 uur)
Groep 4: 30 sept (9:30-13 uur) (fysiek)
Groep 5: 30 sept (13:30 – 17 uur)
- **Sessie 1** **Stap 1 en 2 | Onze visie en ontwerpprincipes**
Verkennen bestaande visie, kaders en ontwerpprincipes (school-, domein- en teamniveau). Klaar voor de start en veranderaanpak.
Groep 2: 14 juni (13-17 uur)
Groep 3: 12 okt (9-12:30 uur)
Groep 4: 14 okt (9:30-13 uur) (fysiek)
Groep 5: 14 okt (13:30 – 17 uur)
- **Sessie 2** **Stap 2 en 3 | Ons scenario**
Bewustwording van verschillende niveaus waarop het herontwerpproces plaatsvindt. Modellen en vormen voor modulair-, hybride- en blended onderwijs.
Groep 2: 28 juni (13-17 uur)
Groep 3: 2 nov (9-12:30 uur)
Groep 4: 4 nov (9:30-13 uur) (fysiek)
Groep 5: 4 nov (13:30 – 17 uur)
- **Sessie 3** **Stap 4 | Ons grofontwerp**
Varianten voor maatwerk in de flexibele leerroutes. Integraal ontwerpen vanuit de Student Journey.
Groep 2: 20 sept (13-17 uur)
Groep 3: 16 nov (9-12:30 uur)
Groep 4: 18 nov (9:30-13 uur) (fysiek)
Groep 5: 18 nov (13:30 – 17 uur)
- **Sessie 4** **Stap 4 en 5 | Ons fijnontwerp**
Afwegen van de verschillende varianten van flexibele leerroutes die de deelnemers in deze leergang ontwikkeld hebben. De consequenties van keuzes doordenken. Vastleggen, vooruitblikken en evalueren.
Groep 2: 4 okt (13-17 uur)
Groep 3: 30 nov (9-12:30 uur)
Groep 4: 2 dec (9:30-13 uur) (fysiek)
Groep 5: 2 dec (13:30 – 17 uur)

Interesse? Meld je aan voor [groep 2](#), [groep 3](#), [groep 4](#) (fysiek) of [groep 5](#) via het aanmeldingsformulier. Er zijn ook mogelijkheden om de leergang in company te organiseren. Neem contact met ons op voor de mogelijkheden via flexibilisering@cinop.nl.

Meer informatie?

Kijk rond op onze website www.cinop.nl of neem vrijblijvend contact op met een van onze trainers via flexibilisering@cinop.nl. Bellen met een van onze collega's kan ook.

Martine Hoefeijzers
06-10134780

Sara van Kesteren
06-10232068

Sandra Beugel
06-51347470

CINOP